**МБОУ «Лицей №6» г. Миасс**

Таблица 1. Сводная информация о слушателях, прошедших обучение по программе «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования » за 2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Регион | Форма стажировки | Категория слушателей | Количество слушателей в соответствии с приказом |
| 1 | Челябинская обл.г.Куса | Очная  | руководящие и педагогические работники | №127 – 30 чел  |
| 2 | г.Саратов | Он-лайн | руководящие и педагогические работники | № 93 – 30 чел. |
| 3 | Башкирия г.Нефтекамск | Он-лайн | руководящие и педагогические работники | №31,32,33,34 - 120 чел. |

Таблица 2. Сводная информация о слушателях, прошедших обучение по программе «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании» за 2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Регион | Форма стажировки | Категория слушателей | Количество слушателей в соответствии с приказом |
| 1 | Челябинская область | Очная | руководящие и педагогические работники | №27 – 30 чел. |
| 2 | г.Грозный | очная | руководящие и педагогические работники | №40,41,42 – 90 чел. |
| 3 | г.Тобольск | Он-лайн | руководящие и педагогические работники | №112 – 30 чел.  |
| 4 | г.Оренбург | Он-лайн | руководящие и педагогические работники | №114 – 30 чел.  |
| 5 | г.Салехард | Очная  | руководящие и педагогические работники | №133 – 30 чел.  |
| 6 | г.Стерлитамак | Он-лайн | руководящие и педагогические работники | №137 – 30 чел.  |

Таблица 3. Наиболее востребованные материалы стажировочной части образовательной программы курсов повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы | Тема мероприятия стажировки | Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки | Перечень материалов, предоставляемых ОУ в период стажировки слушателям по теме мероприятия | Обоснование выбора слушателями данной темы и формы стажировки |
| Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности; их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов | Формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности в основной школе, роль родителей в организации исследовательской деятельности | Практическая работа | Технологическая карта по организации работы школьников над индивидуальным проектом | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности; их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов | Приемы конструирования урока в логике ФГОС | Проектная работа | Методические рекомендации по осуществлению системно-деятельностного подхода на учебном предмете | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Воспитательная деятельность ОУ в контексте ФГОС общего образованияЭффективные формы взаимодействия педагогов с родительской общественностью в реализации задач воспитания обучающихя | Роль родительской общественности в реализации ООП. Клубная система в работе с родителями | Представление системы воспитательной работы, интерактивное взаимодействие со слушателями | Программа клубной работы | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Воспитательная деятельность ОУ в контексте ФГОС общего образованияЭффективные формы взаимодействия педагогов с родительской общественностью в реализации задач воспитания обучающихя | Преемственность начальной и основной школы. Программа работы с родителями «Семь шагов друг к другу» | Практикум  | Конспекты внеклассных занятий | Актуальность темы, активные формы обучения |

Таблица 4. Лучшие мероприятия стажировочной части образовательной программы курсов повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы | Тема мероприятия стажировки | Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки | Перечень материалов, предоставляемых ОУ в период стажировки слушателям по теме мероприятия | Обоснование выбора слушателями данной темы и формы стажировки |
| Организационно-правовые формы органов государственно-общественного управления: сущность и назначение, организация и основные направления деятельности | Управляющий совет как наиболее эффективная форма организации общественного соуправления. | Имитационная работа со слушателями, проектирование педагогического совета «Формы ГОУ» | Электронная презентация,План педагогического совета | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Организационно-правовые формы органов государственно-общественного управления: сущность и назначение, организация и основные направления деятельности | Организационно-управленческие условия обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников как требования государственного заказа | Имитационная работа со слушателями, проектирование вариативной части персонифицированной программы | План создания персонифицированных программ, электронная презентация | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Обязательная отчетность образовательного учреждения, формы ее представления: отчет о результатах самообследования, сайт образовательного учреждения | Сайт – работа на имидж ОУ (принципы создания, структура, работа с сайтом) | Групповая работа«Анализ сайтов образовательных учреждений» | Карта анализа сайта | Актуальность темы, активные формы обучения |
| Отчет о самообследовании: требования к структуре, технологии подготовки | Групповая работа «Подготовка отчета о результатах самообследования», практическая работа | Показатели деятельности организации, план подготовки отчета.  | Актуальность темы, активные формы обучения |

Фотографии и отзывы находятся по ссылкам

<http://www.l6.miass.ru/index.php?name=news&op=readfull&news=37&topic=1>

<http://www.l6.miass.ru/index.php?name=news&op=readfull&news=31&topic=1>

<http://www.l6.miass.ru/index.php?name=news&op=readfull&news=30&topic=1>

<http://www.youtube.com/watch?v=Di8j714R9V8>